



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

Uniwersytet – Wspólnota dialogu

1. Rola rektora w nowej rzeczywistości (po Ustawie 2.0)
2. Struktura organizacyjna UJ. Czy konieczne są zmiany?
3. Badania naukowe. IDUB
4. Współpraca międzynarodowa
5. Dydaktyka. Szkoły doktorskie
6. Studenci. Doktoranci
7. Polityka kadrowa
8. Współpraca z otoczeniem
9. Inwestycje. Remonty i modernizacje budynków
10. Promocja UJ
11. Strategia rozwoju UJ. Zarządzanie ryzykiem



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

Uniwersytet – Wspólnota dialogu

Poniższy program został w zasadniczej części zapisany zanim wszyscy zdaliśmy sobie sprawę ze skali epidemii, która dotknęła współczesny świat. **Teraz, w pierwszych dniach kwietnia 2020 r., jestem przekonany, że pierwszym i najważniejszym zadaniem nowego rektora będzie - w trudnej do przewidzenia przyszłości wyznaczonej przez epidemię koronawirusa COVID-19 - sprawne zorganizowanie pracy Uczelni, zarówno w sferze badań, dydaktyki, jak i współpracy z otoczeniem.** Choć trudno przewidzieć dziś rozmiary tej tragedii dla świata, Polski i Uniwersytetu Jagiellońskiego - to jednak musimy z niej wyciągnąć wnioski na przyszłość, nie tylko jako państwo, ale także jako najstarsza w Polsce Uczelnia. **W tych trudnych chwilach bezpieczeństwo studentów, doktorantów i wszystkich pracowników, przy jednoczesnym zachowaniu ciągłości pracy, musi być priorytetem Uczelni.**

Przedstawiony program ma swoją kompozycję: **kolejne punkty prowadzą do najważniejszego zadania, jakim jest wypracowanie strategii rozwoju UJ nie tylko na lata 2020-2024, ale na kilkanaście najbliższych lat.**

Przesłaniem dla każdego kolejnego rektora naszej Uczelni powinny być słowa zawarte w preambule Statutu:

UNIwersytet JAGIELLOŃSKI – Alma Mater Jagellonica – założony przez Kazimierza Wielkiego, za sprawą Królowej Jadwigi odnowiony przez Władysława Jagiełłę, kontynuuje swoje wielowiekowe dziedzictwo w służbie nauki i nauczania przez prowadzenie badań naukowych, poszukiwanie prawdy i jej głoszenie w poczuciu odpowiedzialności moralnej wobec Narodu i Rzeczypospolitej Polskiej.

a w szczególności zasada „PLUS RATIO QUAM VIS”.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

1. Rola rektora w nowej rzeczywistości (po Ustawie 2.0)

- Funkcja rektora UJ jest wielkim zaszczytem, ale i wyzwaniem. Stąd tak ważna jest u kandydata na rektora znajomość Uczelni i doświadczenie w zarządzaniu.
- Osobom, które mnie nie znają pragnę przekazać najważniejsze informacje o moich działaniach organizacyjnych w UJ: byłem dyrektorem Instytutu Polonistyki (2002-2005), następnie zgodnie z wolą Senatu tworzyłem Wydział Polonistyki i byłem przez dwie kadencje dziekanem tego Wydziału (2005-2012). Od 2012 pełnię funkcję prorektora UJ ds. polityki kadrowej i finansowej. **Dla mnie najważniejszy jest fakt, że te wszystkie funkcje powierzała mi Wspólnota akademicka w drodze wyborów.**
- Nowa ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* dała rektorom dużą władzę, ale i nałożyła na ich barki olbrzymią odpowiedzialność. **Powiem otwarcie – nie w pełni zgadzam się z tą skalą władztwa rektora. Poniekąd zaprzecza ona idei Uniwersytetu jako Wspólnoty akademickiej.** Uniwersytet to nie korporacja, to nie prywatne przedsiębiorstwo, chociaż to niewątpliwie wielki zakład pracy z olbrzymim jak na polską skalę budżetem. **Uniwersytet to przede wszystkim niepowtarzalna wspólnota badaczy, nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów, pracowników administracji, pracowników naukowo-technicznych, obsługi oraz innych interesariuszy.**
- **Jeśli zostanę rektorem, to na pewno będę miał odwagę podejmowania decyzji i brania odpowiedzialności za Uniwersytet, ale chciałbym, żeby najważniejsze dla oblicza UJ decyzje były podejmowane po wsłuchaniu się w głos tej naszej Wspólnoty.**
- **W mojej wizji Uniwersytetu ma to być uczelnia otwarta na dyskusję na temat najtrudniejszych problemów współczesnego świata,** prowadząca dialog ze społeczeństwem, dialog w ramach którego argumenty oparte na wiedzy, badaniach naukowych, mądrości wynikającej ze znajomości historii powinny być przekazywane przez ludzi Uniwersytetu.



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

Rola rektora w nowej rzeczywistości (po Ustawie 2.0)

- Mam pełną świadomość, że argumenty badaczy często dotyczą problemów, które w naszym kraju mają wymiar polityczny, ale naukowiec, nauczyciel akademicki ma prawo i wręcz obowiązek zabrać głos. Milczenie jest potwornym grzechem zaniechania, za który Uniwersytet zostanie wcześniej czy później przez historyków osądzony. **Jestem człowiekiem, który uznaje dialog jako podstawę funkcjonowania Wspólnoty akademickiej.** Chciałbym, żeby w naszych dyskusjach, niekiedy sporach prawo do głosu miały różne środowiska. Rektor w ramach swojej odpowiedzialności winien gwarantować otwartość Uniwersytetu, ale otwartość, w której – jeszcze raz to podkreślam - argumenty naukowe są podstawą dyskusji.
- Będę dążył do podkreślenia roli UJ w stanowieniu nie tylko prawa dotyczącego nauki, szkolnictwa wyższego, oświaty, ale i innych sfer życia.
- **Powołam po wysłuchaniu opinii przewidzianych w Statucie zespół prorektorów, dziekanów, prodziekanów, dyrektorów instytutów, który zagwarantuje sprawną organizację życia akademickiego zarówno w sferze badań, dydaktyki, współpracy międzynarodowej, jak i codziennego funkcjonowania Uczelni.**
- Gwarantuję profesjonalną współpracę z Pionem Kanclerza, Kwestora, Z-cy Kanclerza ds. Collegium Medicum i Z-cy Kwestora ds. Collegium Medicum i wszystkimi jednostkami administracyjnymi UJ. **Jestem przekonany, że wspólnie stworzymy zasady współpracy ze wszystkimi pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, gwarantujące odczuwanie satysfakcji z wykonywanej pracy, także w sferze wynagrodzeń.**
- **Tradycja, Nowoczesność, Dialog, Współpraca, Umiędzynarodowienie, Interdyscyplinarność, Transparentność w działaniu, Otwartość, Przestrzeganie zapisów zawartych w Statucie UJ – to podstawowe wartości wyznaczające istotę kadencji 2020-2024.**
- Jako rektor będę w pełni realizował zasady i wartości wyrażone w Magna Charta Universitatum i w Statucie UJ, w szczególności dotyczące tolerancji, poszanowania praw i godności człowieka, uczciwości, sumiennej pracy, przeciwdziałania dyskryminacji i zapewnienia równego traktowania wszystkich członków naszej Wspólnoty, w tym emerytowanych pracowników Uczelni.



2. Struktura organizacyjna UJ. Czy konieczne są zmiany?

- **Wprowadzenie Ustawy 2.0 stanowi dla UJ poważne wyzwanie.** Dopiero najbliższe miesiące i lata mogą ukazać rzeczywiste znaczenie tej reformy. Pozytywne punkty Ustawy będziemy starać się w pełni wykorzystać w rozwoju Uczelni. Obowiązkiem rektora będzie także reagowanie na zagrożenia, jakie ta reforma wprowadziła.
- **Zadaniem rektora będzie takie ukształtowanie relacji pomiędzy Wydziałami, Radami Dyscyplin, Szkołami Doktorskimi, jednostkami między- i pozawydziałowymi, ażeby istotą tych relacji nie stanowiła rywalizacja, lecz współpraca.** Od umiejętności, osobowości przyszłego rektora zależy jak ta współpraca będzie się układała. Wielu z Państwa wie, że wielokrotnie interweniowałem w bardzo trudnych sytuacjach, konfliktach i w efekcie rozmów, wymiany argumentów, udawało nam się wspólnie rozwiązywać problemy. Wielką zasługą nas Wszystkich jest to, że w ostatnich latach mimo sporów, konfliktów, które dotyczyły nasze Społeczeństwo Uniwersytet potrafił zachować godną środowiska atmosferę Wspólnoty akademickiej.
- **W mojej wizji Uczelni nadal istotną rolę mają wypełniać Wydziały.** To z Wydziałami nadal będzie powiązana polityka kadrowa: zatrudnianie pracowników, ocena i awans pracownika, to Wydziały będą odpowiedzialne za badania naukowe, dydaktykę i współpracę z otoczeniem.
- **Czy struktura organizacyjna Uniwersytetu Jagiellońskiego będzie podlegała ewolucji?** Tak – mam takie plany: należy przeanalizować możliwość utworzenia w UJ czterech dziedzinowych kolegiów. Od wielu lat mamy w strukturze UJ Collegium Medicum. Kolejne kolegia mogłyby dotyczyć nauk humanistycznych, społecznych i prawnych, ścisłych i przyrodniczych. Ale do tych decyzji powinniśmy dochodzić stopniowo. Sądzę, że to winien być proces poprzedzony zbieraniem doświadczeń z obecnych zmian wprowadzonych przez Ustawę 2.0. Tu np. ważne dla nas będzie jakie efekty (nie tylko naukowe, dydaktyczne, ale i te związane z wypracowaniem zasad administracyjno-finansowego funkcjonowania) przyniosą szkoły doktorskie.
- **Istotnym obowiązkiem rektora będzie także ukształtowanie relacji z Radą Uczelni, ażeby służyły rozwojowi Uniwersytetu.**



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

3. Badania naukowe. IDUB

- **W nauce najistotniejsza jest współpraca interdyscyplinarna.** Tego uczy nas również panująca obecnie epidemia - biologzy molekularni, lekarze, psychologowie, ekonomiści, dziennikarze, informatycy etc. - wszyscy muszą razem pracować. Nasza Uczelnia powinna ten model uprawiania nauki traktować jako najistotniejszą wartość.
- Na pewno IDUB stanowi dla UJ znaczące wyróżnienie. **Uczynię wszystko, żeby wykorzystać szansę jaką stwarza ten program. To znakomita okazja, żeby w projektach naukowych i dydaktycznych myśleć o sukcesie nie poszczególnych jednostek organizacyjnych, ale Uniwersytetu jako całości.** Pamiętając o tym gwarantuję również, że nie dopuszczę do tego, żeby to wszystko co nie zmieściło się w programie IDUB znalazło się na marginesie naszego życia akademickiego: badawczego i dydaktycznego. Rektor musi zagwarantować możliwość rozwoju także w tych dziedzinach, które może dzisiaj nie są priorytetem, ale taką rolę mogą zyskać w przyszłości, nie mówiąc już o ciągłości badań w poszczególnych dyscyplinach.
- Będę zmierzał do zwiększenia roli w badaniach jednostek pozawydziałowych.
- **Będę dążył nie tylko do jeszcze większego wsparcia pracowników w pozyskiwaniu i realizacji projektów badawczych krajowych i zagranicznych, ale i zmniejszenia obciążenia naukowców biurokracją.**
- Będę wspierał działania CITRU w nawiązywaniu współpracy z otoczeniem i komercjalizowaniu wyników badań.
- **Jako rektor pragnę zwiększyć rolę UJ w stanowieniu zasad finansowania nauki i ewaluacji dyscyplin naukowych.**



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

prof. dr hab. JACEK POPIEL

4. Współpraca międzynarodowa

- Uniwersytet Jagielloński będzie intensywnie rozwijał współpracę międzynarodową zarówno w obszarze badań, jak i kształcenia, będzie otwarty na międzynarodową wymianę idei, kadr i studentów.
- Wykonana zostanie diagnoza barier współpracy międzynarodowej, zarówno tych, które można rozwiązać wewnątrz, jak i tych, które wymagają zabiegów o modyfikację regulacji zewnętrznych.
- Konieczne jest opracowanie nowego podejścia do współpracy międzynarodowej w obszarze prowadzenia badań naukowych, wspólnego kształcenia studentów i pozostałych form współpracy, wykorzystującego metody i narzędzia zdalne, co byłoby odpowiedzią na takie wyzwania jak na przykład bieżąca sytuacja epidemiczna.
- **Będziemy jeszcze lepiej wykorzystywać dotychczasowe formy współpracy, jakimi są międzynarodowe sieci i stowarzyszenia uniwersyteckie, takie jak na przykład: Una Europa, The Guild, Coimbra Group czy Utrecht Network.**
- Trzeba przeprowadzić analizę, które inicjatywy powinny zyskać jeszcze większe finansowe i organizacyjne wsparcie ze strony Uczelni.
- Ważne są również działania zmierzające do adaptacji obcokrajowców w UJ np. *Intro Days* jako seria wydarzeń wprowadzających cudzoziemców na studia. Organizacja dni zapoznawczych dla nowo przyjętych studentów cudzoziemców, mających na celu przybliżenie realiów codziennego życia i studiowania w Krakowie.



5. Dydaktyka. Szkoły doktorskie

- Konieczna jest analiza i dopasowanie programów studiów do potrzeb otoczenia społecznego, gospodarczego i kulturowego a także doskonalenie systemu rekrutacji oraz systemu zapewnienia jakości kształcenia.
- **Jeszcze szersza powinna być oferta w ramach programu Erasmus.** Będę proponował finansowe wsparcie umożliwiające studentom, którzy rezygnują z tych wyjazdów z powodów materialnych, odbycie przynajmniej jednego semestru w zagranicznej uczelni.
- Powinniśmy rozwinąć wielojęzyczność oraz cyfryzację procesu rekrutacji poprzez wdrożenie kilku wersji językowych strony www.rekrutacja.uj.edu.pl, rozszerzenie kanałów komunikacyjnych z kandydatami – przewodnik rekrutacyjny w postaci tzw. Wirtualnego Doradcy (w kilku wersjach językowych), grupę rekrutacyjną na Facebooku czy infokiosk w hallu Collegium Novum.
- **Jednym z priorytetów w UJ powinny być szkoły doktorskie.** Jestem zwolennikiem zwiększenia liczby słuchaczy tych szkół. UJ powinien stać się dla polskich i zagranicznych studentów miejscem, w którym zaszczytem i życiową szansą jest zdobywanie stopnia doktora.
- **UJ winien być jeszcze w szerszym wymiarze zaangażowany w model kształcenia przez całe życie.** Nasze jednostki organizacyjne i nauczyciele mają już cenne doświadczenia w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz w Uniwersytecie Trzeciego Wieku. Należy zmierzać do pozyskania zewnętrznych środków (spoza subwencji uzyskiwanej przez Uczelnię) umożliwiających pełniejszą realizację tego programu edukacji.

6. Studenci. Doktoranci

- **Jako rektor będę dążył do realizacji następujących celów:**
 - Zwiększenia udziału Samorządu Studentów i Doktorantów w opracowaniu strategii rozwoju UJ;
 - Podkreślenia znaczenia Stypendium Uniwersytetu Jagiellońskiego dla najzdolniejszych kandydatów na studia;
 - Rozszerzenia systemu indywidualnej opieki i pracy z uzdolnionymi studentami – realizacja projektu "Szkoła Orłów";
 - Zwiększenia dostępności Uczelni dla osób niepełnosprawnych;
 - Monitorowania procesu dydaktycznego oraz systematycznej poprawy jakości procesu studiowania. Wprowadzę system premiowania wydziałów, na których jest największy zwrot ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych (premie finansowe mogą być wyłącznie przeznaczone na działalność studencką);
 - Uproszczenia administracyjnych procedur studenckich, doprowadzenia do pełnej informatyzacji, wprowadzenia w uczelni elektronicznej teczki akt osobowych studenta;
 - Wprowadzenia elektronicznych wniosków o stypendium doktoranckie i zwiększenie jego wysokości;
 - Większego finansowego wsparcia dla inicjatyw naukowych doktorantów i studentów;
 - Stałego podnoszenia standardu zakwaterowania studentów i doktorantów w domach studenckich;
 - Zwiększenia pomocy socjalnej dla studentów i doktorantów (propozycje w zakresie opieki medycznej i oferty kulturalnej);
 - Wsparcia osób wychowujących dzieci i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
 - Ciągłego rozwijania oferty Studenckiego Ośrodka Wsparcia i Adaptacji (SOWA);
 - Wspomagania finansowego propozycji artystycznych, kulturalnych (remont „Rotundy” z przeznaczeniem na centrum kultury studenckiej).



7. Polityka kadrowa

- **Jako rektor będę realizował elastyczną politykę przechodzenia na zapisane w Statucie formy zatrudnienia.** Uważam, że oprócz prawa zagwarantowanego przez Ustawę (urlop naukowy raz na 7 lat) trzeba umożliwić nauczycielom realizującym istotne z punktu widzenia rozwoju dyscypliny badania przechodzenie na określony czas (rok, dwa) na etaty badawcze lub takie zmniejszenie części obowiązków dydaktycznych, które umożliwiałyby zrealizowanie danego programu badawczego (w ramach etatu badawczo-dydaktycznego).
- Podobne rozwiązania można zastosować w odniesieniu do procesu przechodzenia z etatów badawczo-dydaktycznych na dydaktyczne. W jednym i drugim przypadku będę zmierzał do możliwie precyzyjnego określenia zasad i kryteriów oceniania efektów tego typu zmian.
- Obowiązkiem rektora będzie z pewnością wypracowanie w ścisłej współpracy z dziekanami i przewodniczącymi rad dyscyplin kryteriów oceny nauczycieli akademickich.
- Doprowadzę do zmniejszenia obciążeń biurokratycznych nauczycieli akademickich wynikających ze sprawozdawczości i obiegu dokumentów.
- Podejmę działania na rzecz poprawy warunków pracy administracji poprzez systematyczne wprowadzanie narzędzi informatycznych, w tym elektronicznego obiegu dokumentów.
- **Analiza sytuacji finansowej Uczelni powinna zmierzać do zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego wszystkich grup pracowników. Uważam, że UJ jako uczelnia, która otrzymała status IDUB winna zatrudniać najlepszych pracowników, którzy za swą pracę otrzymują godne wynagrodzenie.**
- Mam nadzieję wypracować ze związkami zawodowymi porozumienie, które stwarzałoby szansę otrzymywania przez ostatnie dwa lata pracy przed przejściem na emeryturę dodatku, satysfakcjonującego zarówno nauczycieli akademickich jak i pracowników niebędących nauczycielami.
- Zostaną zaproponowane nowe oferty pomocy socjalnej dla pracowników, na przykład propozycje w zakresie opieki medycznej i oferty kulturalnej czy wsparcia dla osób wychowujących dzieci i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.



8. Współpraca z otoczeniem

- UJ powinien bardziej angażować się we współpracę ze sferą gospodarki, nie tylko poprzez sprzedaż usług badawczych, komercjalizację wyników badań naukowych, ale i wspólne prowadzenie badań.
- Wiedza naukowa pracowników Uczelni winna wspierać prowadzenie polityk publicznych, zarówno na szczeblu międzynarodowym i krajowym, jak i regionalnym i lokalnym.
- **Zwiększenie roli UJ w środowisku Krakowa, Polski, Europy, świata – nie tylko w sferze nauki, ale i w kreowaniu postaw społecznych, szczególnie w sferze wartości – jest także istotnym zadaniem.**
- Kolejnym obszarem współpracy z otoczeniem będzie poszukiwanie środków spoza subwencji na realizację zadań Uniwersytetu, czyli dywersyfikacja źródeł finansowania.
- W najbliższych latach UJ powinien opracować nowe formy współpracy badawczej i dydaktycznej z krakowskimi i małopolskimi Uczelniami, a także PAN i PAU.
- Ważnym, choć ciągle niedocenianym partnerem są **absolwenci naszego Uniwersytetu**. Od dawna mówi się o konieczności rozbudowania form współpracy z absolwentami i pielęgnowania ich więzi z Alma Mater. Pora wreszcie to zrealizować.

9. Inwestycje. Remonty i modernizacje budynków

- **Wśród najważniejszych zadań w tym zakresie znajdują się:**
 - Remont Małego Paderevianum;
 - Rozbudowa III Kampusu 600-lecia Odnowienia UJ (obiekty sportowe, akademik, powierzchnie laboratoryjne);
 - Rozbudowa Kampusu Medycznego w Prokocimiu;
 - Zagospodarowanie terenu Witkowic;
 - Budowa Domu Seniora;
 - Rozbudowa infrastruktury badawczej;
 - Remont budynku po dawnej siedzibie Wydziału Chemii;
 - Pozyskanie hali sportowej przy ul. Piastowskiej;
 - Remont „Rotundy”;
 - Dalsza modernizacja i rozwój Ogrodu Botanicznego;
 - Rezygnacja do 2024 r. z podnajmowania przez UJ lokali.



10. Promocja UJ

- Konieczna będzie analiza dotychczasowych metod promocji Uczelni i wypracowanie nowych propozycji.
- **Uniwersytet Jagielloński musi być jeszcze bardziej rozpoznawalną marką.** Jest to kluczowy punkt wyjścia do nawiązywania współpracy krajowej i międzynarodowej oraz pozyskiwania zarówno utalentowanych studentów, jak i kadr naukowych.
- Wizerunek UJ wśród pracodawców jest ważny dla karier naszych absolwentów. Postrzeganie Uniwersytetu przez przedsiębiorców wpływa na szanse pozyskiwania zamówień na badania i rozwój partnerskiej współpracy badawczej. Potencjalni darczyńcy będą również kierować się wizerunkiem naszej Uczelni, decydując o jej wspieraniu i przekazywaniu funduszy. Wizerunek w sferze publicznej przyczyni się do zwiększenia zdolności wywierania wpływu na rozwiązania w zakresie polityk publicznych.
- Dlatego trzeba dobrze wykorzystać i wzmocnić potencjał, który już mamy w Uniwersytecie w postaci Centrum Promocji i Komunikacji, Sekcji ds. Portalu Uniwersyteckiego, Biura Prasowego, a także inicjatyw popularyzujących naukę i kształcenie uniwersyteckie.

11. Strategia rozwoju UJ. Zarządzanie ryzykiem

- **Uniwersytet Jagielloński potrzebuje strategii rozwoju**, która pozwoli zintegrować i ukierunkować działania w dłuższej perspektywie. Obecnie wchodzimy w okres realizacji umowy zawartej w ramach programu Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza. Zadeklarowaliśmy wprowadzenie standardów wynikających z uzyskanej zgody na korzystanie z logo *Human Resources Excellence in Research*. Przyjęliśmy na siebie także zobowiązania w ramach sieci UNA Europa.
- **Dlatego już w pierwszym roku kadencji zostaną przeprowadzone prace nad strategią rozwoju Uniwersytetu Jagiellońskiego do 2030 r.**
- W wypadku objęcia funkcji rektora od razu planuję zrealizowanie następujących zadań:
 - Wypracowanie dalekosiężnej wizji i misji działania uczelni;
 - Wyznaczenie strategicznych celów długoterminowych;
 - Przeprowadzenie analizy struktur i procesów organizacyjnych, istniejących zasobów i opracowanie projektów zmian;
 - Zintegrowanie systemów informatycznych, zmierzające do usprawnienia funkcjonowania Uczelni;
 - Analizę prowadzonych inwestycji i opracowanie długofalowego i średniookresowego planu inwestycji;
 - Opracowanie wieloletniego planu finansowego;
 - Analizę polityki wynagradzania pracowników;
 - Opracowanie i wdrożenie nowego systemu zarządzania ryzykiem;
 - Udoskonalenie systemu kontroli zarządczej.
- W procesie planowania strategicznej działalności Uniwersytetu należy wykorzystać profesjonalne i sprawdzone narzędzia. Ze względu na to, z jak częstymi zmianami przychodzi nam się mierzyć strategia rozwoju Uniwersytetu musi być monitorowana i adaptowana do istniejących uwarunkowań.
- **Wspomniana na początku niniejszego programu epidemia koronawirusa COVID-19 pokazała jak ważne dla zapewnienia ciągłości działania Uniwersytetu jest profesjonalne zarządzanie ryzykiem. Sytuacja ta, tragiczna w sensie społecznym i gospodarczym, zmusza nas do analizy naszych mocnych i słabych stron oraz konsekwentnego doskonalenia zdolności do działania w sytuacjach kryzysowych.**